

Описание основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 2021)

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

По мере введения федеральных государственных образовательных стандартов и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения. Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы и рассчитана на 5 лет (5 – 9 классы).

В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для реализации образовательного процесса в МБОУ – Юдиновская СОШ; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой. В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с результатами проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в МБОУ – Юдиновская СОШ условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их

соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

