

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЮДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОГАРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
243553 Брянская область, Погарский район, село Юдиново, ул.Новая, д 8 А; тел. 9-56-37
e-mail: udinovo@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
от 27.03.2024г., протокол № 4

Утвержден
приказом МБОУ – Юдиновская СОШ
от 28.03.2024г. № 29

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ – Юдиновская СОШ
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Юдиновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ – Юдиновская СОШ)
Руководитель	Ковзаленко Андрей Михайлович
Адрес организации	243553, Брянская обл., Погарский район, с. Юдиново, ул. Новая, д.8А
Телефон, факс	8-483-499-56-37
Адрес электронной почты	udinovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Погарского района Брянской области
Дата создания	1945 год
Лицензия	Статус лицензии: Действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00345506 Дата предоставления лицензии: 15.08.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01214-32/01144475 Дата предоставления: 30 августа 2016 года Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ-Юдиновская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ – Юдиновская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Юдиново Погарского района на территории Юдиновского сельского поселения. Семьи обучающихся проживают в личных домах: 50 процентов – рядом со Школой и 50 процентов – в близлежащих селах.

В Школе с 01.09.2021г. функционирует центр «Точка роста», с 08.12.2021г. работает спортивный клуб «Виктория», с февраля 2023г. организована работа школьного театра «Росинка». Также на базе Школы организовано дополнительное образование детей от Погарского детского дома творчества.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - разработки и рассмотрения локальных актов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов;

а также МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, часы общения, летний лагерь, предметные олимпиады, конкурсы, выставки детского творчества, экскурсии, походы, прогулки, занятия в ГПД, курсы по Брянскому краю, беседы, курсы по направлениям внеурочной деятельности и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

•инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, семинары.

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

акция " Сад регионов России", Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!», мероприятие «Из поколения в поколения, помним», тематический урок «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», занятия «Разговоры о важном», участие в районном патриотическом мероприятии «Мы вместе», акция «Российский детский Дед Мороз», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», исторический час "По страницам Сталинградской битвы".

В 2023 году в школе работала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ был советник директора по воспитанию Вайсеров В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Талисман добра», «Дети России», «С Новым годом, солдат» и другие.

С 1 сентября 2023 года в 1 и 4 классах стали реализовывать программу «Орлята России». Вайсеров В.В. и Новицкая С.В. с обучающимися проходили треки, участвовали в различных акциях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ-Юдиновская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ-Юдиновская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вайсера В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Брянский медицинский колледж;
- Юдиновский реабилитационный центр
- Трубчевский техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Виктория»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Патриотическое;
- Экологическое;
- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Физическое

Для эффективной организации воспитательной работы осуществляется сотрудничество с родителями и ведется тесное взаимодействие с пед.коллективом.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- общешкольный конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование:

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Школа сотрудничает с МБОУ ДОД «Погарский ДДТ», от которого в школе функционируют кружки:

– объединение: пешеходный туризм (5-6 кл.);

- Школа безопасности (7-11 кл);
- кружок «Юный мастер» (3-4 кл.)

А также обучающиеся Школы посещают МБОУ ДОД «Погарский ДДТ» с целью получения дообразования.

Осуществляется сотрудничество с Юдиновским историко-археологическим музеем, Юдиновской поселковой библиотекой и домом культуры, Погарским музеем «Радогощ», с МБУДО «Погарская ДЮСШ», Зареченским клубом, Прирубкинской сельской библиотекой.

С 1 сентября 2021 году в Школе в рамках национального проекта «Образование» функционирует центр «Точка роста» естественно-научной направленности, а с 08.12.2021г. работает спортивный клуб «Виктория».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с февраля 2023 года организована работа школьного театра «Росинка». Разработано положение о школьном театре, руководитель – учитель русского языка и литературы Любич Г.С. Составлен план и график проведения занятий школьного театра.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались обучающиеся 5–9-х классов. Коллектив участвовал в Международном фестивале детских театральных коллективов «Театральный калейдоскоп».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Обучающиеся и их родители удовлетворены качеством дополнительного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	113	106	103
	– начальная школа	45	45	44	41
	– основная школа	51	60	57	54

	– средняя школа	11	8	5	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	–	–
	– средней школе	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы превышает 100 обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 10 классе ведется углубленное изучение предметов «Обществознание», «Биология». Выделяются дополнительные часы на элективные курсы.

В Школе в 2023г. обучалось два ребенка-инвалида по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, один из них обучался на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 (0,97%).

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Ребенок обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В 2023 году Школа продолжила реализацию рабочих программ «Второй иностранный (немецкий) язык», «Второй иностранный (английский) язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые включили в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году, а также в основную образовательную программу начального общего образования «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». В основную образовательную программу среднего общего образования в 2020 году включен предмет «Родной язык (русский)», изучение которого тоже продолжается в 11 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 уч. году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	34	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2022г. был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2022г. – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	0	0	6	50	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	14	25	12	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году,

то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2022г. был 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 9 процентов (в 2022г. – 12%).

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году повысился на 2 процента (в 2022г. количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 40 процентов (был 0% в 2022г).

В 2023 г. все обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В целях оценки качества общего образования, направленной на обеспечение единства образовательного пространства РФ, и поддержки введения ФГОС обучающиеся 4-8 и 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года: русский яз. и математика (4-8 кл.), окружающий мир (4кл), английский яз. (7кл), география (6к,11л), история (5,7кл), биология (5,7кл), обществознание (6,8кл), химия (8кл).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Все обучающиеся справились с заданиями успешно, подтвердив свои текущие отметки: успеваемость и качество знаний составили 100%.

Анализ результатов показал, что обучающиеся справились с заданиями и подтвердили свои отметки по предметам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что обучающихся 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в 2023 году нет. 100% для поступления в вуз сдавали математику, обществознание, 50% — физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл по школе	Средний балл
Русский язык	2	0	0	75	69

Математика	2	0	0	70	61
Физика	1	0	0	55	55
Обществознание	2	0	0	53	50

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе было 13 обучающихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзамена по русскому языку Средний балл по школе 27 (на 5 ниже, чем в 2018-2019 уч.году, в 2019-2020 уч.году отменили, на 2 выше, чем в 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г.), средняя отметка «4».

Успеваемость - 100%, качество знаний - 69,2 %, средняя отметка – 4:

«2»	«3»	«4»	«5»
0	4	2	7

Подтвердили годовую отметку 3 человека – 23,1 %.

Отметка на экзамене выше годовой: 9 человек – 69,2 %, ниже годовой у одного – 7,7%

Результаты экзамена по математике

Средний балл по школе 17 (на 1 ниже, чем в 2018-2019 уч.году, в 2019-2020 уч.году отменили, на 2 выше, чем в 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г.).

Успеваемость - 100%, качество знаний – 69,2%, средняя отметка – 4:

«2»	«3»	«4»	«5»
0	4	8	1

Подтвердили годовую отметку 6 человек – 46,2 %.

Отметка на экзамене выше годовой: 6 человек – 46,2%, ниже годовой у одного – 7,7 %.

Результаты ОГЭ по выбору:

1.Биология

Писали: 4 Средний балл по школе 27(на 9 ниже, чем в 2021-2022 уч.г.). Максимальный балл по школе – 41, минимальный – 14.

Успеваемость - 100%, качество знаний – 50%, средняя отметка - 4.

«2»	«3»	«4»	«5»
0	2	1	1

Подтвердили годовую отметку 2 человека – 50 %.

Отметка на экзамене выше – у двоих – 50%.

2.География

Писали: 8. Средний балл по школе 23 (на 4 выше, чем в 2021-2022 уч.г.). Максимальный балл по школе – 26, минимальный – 17.

Успеваемость - 100%, качество знаний – 87,5%, средняя отметка - 4.

«2»	«3»	«4»	«5»
0	1	5	2

Подтвердили годовую отметку 4 человека – 50 %.

Отметка на экзамене выше годовой у четверых – 50 %.

3.Обществознание

Писали: 9. Средний балл по школе 25 (на 5 выше, чем в 2021-2022 уч.г.). Максимальный балл по школе – 36, минимальный – 20

Успеваемость - 100%, качество знаний – 44,4 %, средняя отметка – 4.

«2»	«3»	«4»	«5»
0	5	3	1

Подтвердили годовую отметку 5 человека – 55,6 %.

Отметка на экзамене выше годовой у одного – 11,1 %, ниже у троих – 33,3%.

4. История

Писал: 1. Набрал 14 баллов.

Успеваемость - 100%, качество знаний – 0 %, отметка – 3.

«2»	«3»	«4»	«5»

0	1	0	0
---	---	---	---

Отметка на экзамене ниже годовой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е, 10-й классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	2	0	3	5	3	2	0	0
2022	9	4	1	4	6	2	4	0	0

2023	13	6	0	7	2	2	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году в сравнении с 2022г. процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ – Юдиновская СОШ, остался на прежнем уровне. В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года процент выпускников, поступивших в ВУЗы, увеличился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ-Юдиновская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- ВПР
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка ведения классных журналов, журнала обучения на дому, журналов внеурочной деятельности,
- проверка ведения дневников обучающихся,
- проверка ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок составлены справки, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, педсоветах.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно- коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, элементы проблемного обучения, задания, направленные на формирование функциональной грамотности, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них три– внутренних совместителей, два - внешних. Все педагоги школы имеют педагогическое образование: 3 педагога имеют среднее специальное образование, 16 – высшее, 1 педагог получает высшее образование. В 2023 году педагоги Школы не проходили аттестацию. Педагоги Школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, вебинарах, семинарах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к образованию после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4754 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3176 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2664 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	2604	1767
2	Учебные пособия	56	56
3	Художественная	1629	1016
4	Справочная	111	84

5	Аудиовизуальные документы (диски)	350	79
---	--------------------------------------	-----	----

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но необходимо обновить некоторые учебные пособия. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется лаборантская по физике и лаборантская по химии, компьютерный класс, мастерская.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована полоса препятствий, турники, беседки, волейбольная площадка, стадион, сектор для прыжков в длину.

С 1 сентября 2021 году в Школе в рамках национального проекта «Образование» работает центр «Точка роста» естественно-научной направленности.

Для подвоза обучающихся в школу и обратно используются два школьных автобуса.

Подачу тепла обеспечивает собственная котельная.

Приобретены новые учебники по истории для 10-11 классов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 чел/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 чел/45%
– муниципального уровня		23 чел/22%
– регионального уровня		7 чел/7%
– всероссийские онлайн-олимпиады		46 чел/45%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (7,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (89%)
– с высшей		14 (74%)
– первой		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		11 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		9(47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51 ед
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 ч/44%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13 кв.м
--	-------	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, при необходимости прошли переподготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.