**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЮДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОГАРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
243553 Брянская область, Погарский район, село Юдиново, ул.Новая, д 8 А; тел. 9-56-37
e-mail: udinovo@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
от 25.03.2025г., протокол № 4

Утвержден
приказом МБОУ – Юдиновская СОШ
от 25.03.2025г. № 28/4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ – Юдиновская СОШ
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Юдиновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ – Юдиновская СОШ)
Руководитель	Ковзаленко Андрей Михайлович
Адрес организации	243553, Брянская обл., Погарский район, с. Юдиново, ул. Новая, д.8А
Телефон, факс	8-483-499-56-37
Адрес электронной почты	udinovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Погарского района Брянской области
Дата создания	1945 год
Лицензия	Статус лицензии: Действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00345506 Дата предоставления лицензии: 15.08.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01214-32/01144475 Дата предоставления: 30 августа 2016 года Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ-Юдиновская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ – Юдиновская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Юдиново Погарского района на территории Юдиновского сельского поселения. Семьи обучающихся проживают в личных домах: 50 процентов – рядом со Школой и 50 процентов – в близлежащих селах.

В Школе с 01.09.2021г. функционирует центр «Точка роста», с 08.12.2021г. работает спортивный клуб «Виктория», с февраля 2023г. организована работа школьного театра «Росинка». Также на базе Школы организовано дополнительное образование детей от Погарского детского дома творчества.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - разработки и рассмотрения локальных актов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
 - МО учителей естественно-математического цикла;
 - МО учителей естественно-научного цикла;
 - МО учителей начальных классов;
- а также МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	45
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная образовательная программа среднего общего образования	4
адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся 4 класса и 8-9 классов завершают обучение по ФГОС второго поколения: ООП НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) и ООП ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897).

С 1 сентября 2024 года МБОУ-Юдиновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ-Юдиновская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль: универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования тоже был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология. Обществознание	2	2
Универсальный	Биология. Физика		2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Обучающиеся с ОВЗ в соответствии со справками, предоставленными из больницы, и заявлениями родителей, проходят обучение на дому.

Проводятся коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, часы общения, летний лагерь, предметные олимпиады, конкурсы, выставки детского творчества, экскурсии, походы, прогулки, занятия в ГПД, курсы по Брянскому краю, беседы, курсы по направлениям внеурочной деятельности и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

•инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, семинары.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

акция " Сад регионов России", Всероссийской военно-патриотической акции «Пищу тебе, герой!», мероприятие «Из поколения в поколения, помним», тематический урок «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», занятия «Разговоры о важном», участие в районном патриотическом мероприятии «Мы вместе», акция «Российский детский Дед Мороз», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», исторический час "По страницам Сталинградской битвы".

В 2024 году в школе работала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ был советник директора по воспитанию Вайсеро В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Талисман добра», «Дети России», «С Новым годом, солдат» и другие.

В 1 и 2 классах стали реализовывать программу «Орлята России». Вайсеро В.В. и Новицкая С.В. с обучающимися проходили треки, участвовали в различных акциях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года в МБОУ-Юдиновская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Профориентация школьников в МБОУ – Юдиновская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ-Юдиновская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вайсера В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Брянский медицинский колледж;
- Юдиновский реабилитационный центр
- Трубчевский техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например,

школьного спортивного клуба «Виктория»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Патриотическое;
- Экологическое;
- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Физическое

Для эффективной организации воспитательной работы осуществляется сотрудничество с родителями и ведется тесное взаимодействие с пед.коллективом.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- общешкольный конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ-Юдиновская СОШ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ-Юдиновская СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	101 обучающийся
Мероприятие «Встреча с прекрасным»	05.03.24	Советник директора по воспитательной работе	39 обучающихся
Общешкольное родительское собрание с представителями правоохранительных органов	16.02.24	И.о.зам по воспитательной работе	57 родителей
Просмотр и обсуждение фильма «Большая семья»	30.04.24	Советник директора по воспитательной работе	28 учащихся
Праздник «Прощание с начальной школой»	27.05.24	Учитель начальных классов	10 учащихся и 12 родителей
Всероссийская акция «Сад Памяти» совместно с родителями	26.04.24	Классные руководители 9 и 11 классов	14 учащихся и 6 родителей

Выставка рисунков «Моя семья»	08.04.24	Учителя начальных классов	39 учащихся
Линейка «Последний звонок»	24.05.24	И.о.зам по воспитательной работе	101 учащийся
Участие в акции «Вместе с папой»	11.10.24	Учителя начальных классов	40 учащихся
Участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Семейная новогодняя игрушка»	13.12.24	И.о.зам по воспитательной работе	8
Общешкольная линейка, посвященная закрытию Года семьи	27.12.24	И.о.зам по воспитательной работе	101 учащийся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Участие в акции «Вместе с папой»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

- ребёнок счастливей, когда в семье два родителя

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся высокой группы риска - 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование:

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа сотрудничает с МБОУ ДОД «Погарский ДДТ», от которого в школе функционируют кружки:

- объединение: «Волейбол» (6-10 кл.);
- кружок «Юный мастер» (4 кл.)

А также обучающиеся Школы посещают МБОУ ДОД «Погарский ДДТ» с целью получения дообразования.

Осуществляется сотрудничество с Юдиновским историко-археологическим музеем, Юдиновской поселковой библиотекой и домом культуры, Погарским музеем «Радогощ», МБУДО «Погарская ДЮСШ», Зареченским клубом, Прирубкинской сельской библиотекой.

С 1 сентября 2021 году в Школе в рамках национального проекта «Образование» функционирует центр «Точка роста» естественно-научной направленности, а с 08.12.2021г. работает спортивный клуб «Виктория».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с февраля 2023 года организована работа школьного театра «Росинка». Разработано положение о школьном театре, руководитель – учитель русского языка и литературы Любич Г.С. Составлен план и график проведения занятий школьного театра.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Обучающиеся и их родители удовлетворены качеством дополнительного образования.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену в очной форме.

Таблица: Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют по мере необходимости:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 16.02.2024 № 19/2 утверждено «Положение о правилах пользования подвижной радиотелефонной связью во время учебного процесса в МБОУ-Юдиновская СОШ», согласно которому установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	106	105	103
	– начальная школа	45	44	42	47
	– основная школа	60	57	55	52
	– средняя школа	8	5	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	–	3	–
	– средней школе	–	–	–	–

В 2023/2024 учебном году один обучающийся 5 класса был переведен условно в 6 класс, по окончании учебного года был направлен на ПМПК, затем переведен на обучение по АООП и перевелся по заявлению родителей для дальнейшего обучения в спецшколе.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы превышает 100 обучающихся, но наблюдается незначительное уменьшение.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 11 классе ведется углубленное изучение предметов «Обществознание», «Биология», в 10 классе – «Физика», «Биология». Выделяются дополнительные часы на элективные курсы.

В Школе в 2024г. обучалось два ребенка-инвалида по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, один из них обучался на дому, по основной общеобразовательной программе начального общего образования обучался один ребенок-инвалид.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды), которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 (0,97%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 (0,97%).

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП. Дети обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В 2024 году Школа продолжила реализацию рабочих программ «Второй иностранный (немецкий) язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые включили в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году, а также в основную образовательную программу начального общего образования «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 уч. году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	11	35	4	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2023г. был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2023г. – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	10	91	4	36	0	0	1	9	0	0	1	9
6	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	2	14	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98	17	31	7	13	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году,

то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023г. был 25%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2023г. – 21%).

В 2024 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году понизился на 2 процента (в 2023г. количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 27 процентов (был 40% в 2023г).

В 2024 г. все обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым изложением в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (писали изложение, так как оба обучающихся относятся к категории «ребенок-инвалид»). По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое изложение.

В целях оценки качества общего образования, направленной на обеспечение единства образовательного пространства РФ, и поддержки введения ФГОС обучающиеся 4-8 и 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах весной 2024 года: русский яз. и математика (4-8 кл.), окружающий мир (4кл), физика (8,11кл), география (11кл), история (5,7,8кл), биология (5,6,7кл), обществознание (6 кл).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Все обучающиеся справились с заданиями успешно, подтвердив свои текущие отметки (у некоторых было расхождение в один балл): успеваемость и качество знаний составили 100%.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

ГИА в 2024 году в 9 классе проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в 2024 году в 9-м классе не было.

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 11 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 11 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых отметок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. В целом экзаменационная сессия обучающихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 11 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 11 обучающихся, и из них получили аттестат с отличием 3 обучающихся.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Биология	Физика	География	Информатика
Кол-во уч-ся	8	1	1	11	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость -100% Качество – 90,9% Средний балл – 4,5

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	11	7	3	1	0	100%	90,9%	4,5

Средний первичный балл по школе 29: на 2 выше, чем в 2022-2023уч.г, на 4 выше, чем в 2021-2022 уч.г. и 2020-2021 уч.г.). Максимальный балл по школе – 33, минимальный - 16.

Повысили годовую отметку 5 обуч-ся, подтвердили 6 обуч-ся.

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость - 100% Качество –81,8%Средний балл – 4,1

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во(%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

9	11	3	6	2	0	100%	81,8%	4,1
---	----	---	---	---	---	------	-------	-----

Средний первичный балл по школе 19, на 2 выше чем в 2022-2023уч.г, на 4 выше, чем в 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. Максимальный балл по школе – 27, минимальный - 8.

Повысили годовую отметку 2 обуч-ся, подтвердили 8 обуч-ся, понизил 1 обуч-ся.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во участ-ников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Обществознание	8	4	1	3	0	100%	62,5%	4,1
Физика	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Информатика	1	0	1	0	0	100%	100%	4
География	11	5	6	0	0	100%	100%	4,4

По биологии первичный балл 25, на 2 ниже, чем в 2022-2023 уч.г. на 11 ниже, чем в 2021-2022 уч.г. Сдавал 1 обучающийся, понизил годовую отметку.

По географии средний первичный балл 26, на 3 выше, чем в 2022-2023 уч.г., на 7 выше, чем в 2021-2022 уч.г. Максимальный балл по школе – 31 - у троих обучающихся, минимальный - 25 - у 1 обучающегося. Повысили годовую отметку 3 обучающихся, подтвердили 7 обучающихся, понизил 1 обучающийся.

По обществознанию средний первичный балл 29, на 4 выше, чем в 2022-2023 уч.г., на 9 выше, чем в 2021-2022 уч.г. Максимальный балл по школе – 37, минимальный – 19. Повысил годовую отметку 1 обучающийся, подтвердили 6 обучающихся, понизил 1 обучающийся. Информатику в предыдущие года не сдавали. В этом году сдавал Прокопенко В. Подтвердил годовую отметку.

По физике первичный балл 32, на 4 выше, чем в 2021-2022 уч.г., в 2022-2023 уч.г. не сдавали. Сдавал 1 обучающийся, подтвердил годовую отметку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что обучающихся 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в 2024 году нет. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Биология	Химия
2023-2024	1	2	1

Только русский и математику базового уровня сдавала 1 выпускница, которая не планировала поступать в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость - 100%. Средний балл – 58

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	3	0	1	0	0	1	1	0	0

Самый высокий балл, полученный выпускниками 73 балла.

Средний балл по школе – 58, на 11 ниже, чем в 2022-2023 уч.г., на 4 ниже, чем в 2021-2022 уч. г.

Математику (профильный уровень) никто из выпускников не сдавал.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 100%, средний первичный балл – 14,3 б. и средний отметочный по пятибальной шкале 4,3

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3

Математику (базовый уровень) в 2022-2023 уч.г. никто не сдавал, 2021-2022 уч.г. средний первичный балл 13, что на 1,3б. ниже 2023-2024 уч.г.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по предметам по выбору:
Обществознание

Сдавал 1 обучающийся: первичный балл – 25, тестовый балл – 48.

В 2022-2023 уч.г. средний первичный балл составлял 27, а тестовый балл – 50 (на 2 выше, чем в 2023-2024 уч.г.). В 2021-2022 уч.г. средний первичный балл составлял 34, а тестовый балл – 60 (на 12 выше, чем в 2023-2024 уч.г.).

Химия

Сдавал 1 обучающийся: первичный балл – 15, тестовый балл – 42

В 2022-2023 уч.г. и 2021-2022 уч.г. никто не сдавал.

Биология

Сдавало 2 обучающихся: средний первичный балл – 23, средний тестовый балл – 49,5.

В 2022-2023 уч.г. и 2021-2022 уч.г. никто не сдавал.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ 2024г.

	Математика (баз.)		Русский язык	Химия	Биология	Обществознание
	7б	Оц				
Пороговые значения (аттест./поступ.)	7б	Оц	24/40	36/39	36/39	42/45
1 обучающийся	14	4	69		53	48
2 обучающийся	17	5	73	42	46	
3 обучающийся	12	4	32			
Ср. баллы по школе	14,3	4,3	58	42	49,5	48

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании			
		Обычного образца	На 4 и 5	На 5	С медалью
3	3	3	1	1	0

Таким образом, все 3 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них никто не получил медаль "За особые успехи в учебе". К сожалению, в 2024 году наблюдается снижение уровня результатов. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков,

закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся нашей школы не воспользовались.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	2	0	3	5	3	2	0	0
2022	9	4	1	4	6	2	4	0	0
2023	13	6	0	7	2	2	0	0	0
2024	12	2	0	12	3	1	2	0	0

В 2024 году в сравнении с 2023г. процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ – Юдиновская СОШ понизился. В 2024 году по сравнению с результатами 2023 года процент выпускников, поступивших в ВУЗы, тоже понизился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ-Юдиновская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- ВПР
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка ведения классных журналов, журнала обучения на дому, журналов внеурочной деятельности,
- проверка ведения дневников обучающихся,
- проверка ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок составлены справки, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, педсоветах.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, элементы проблемного обучения, задания, направленные на формирование функциональной грамотности, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов, из них два – внутренних совместителей, два - внешних. Все педагоги школы имеют педагогическое образование: 3 педагога имеют среднее специальное образование, 17 – высшее, 1 педагог, имеющий среднее специальное педагогическое образование, в настоящее время получает высшее образование. В 2024 году 1 педагог Школы прошел аттестацию на высшую категорию. Педагоги Школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, вебинарах, семинарах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к образованию после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5825 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3180 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3735 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	3679	1827
2	Учебные пособия	56	56
3	Художественная	1629	1020
4	Справочная	111	90
5	Аудиовизуальные документы (диски)	350	80

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но необходимо обновить некоторые учебные пособия. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется лаборантская по физике и лаборантская по химии, компьютерный класс, мастерская.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована полоса препятствий, турники, беседки, волейбольная площадка, стадион, сектор для прыжков в длину.

С 1 сентября 2021 году в Школе в рамках национального проекта «Образование» работает центр «Точка роста» естественно-научной направленности, с 08.12.2021г. работает спортивный клуб «Виктория», с февраля 2023г. организована работа школьного театра «Росинка». Для подвоза обучающихся в школу и обратно используются два школьных автобуса. В августе 2024г было получено оборудование по цифровой образовательной среде. Подачу тепла обеспечивает собственная котельная. Приобретены новые учебники для 1-4 классов, 5-8 классов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89чел/86%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	62 чел/60%

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– муниципального уровня		52 чел/50%
– регионального уровня		3 чел/3%
– всероссийские онлайн-олимпиады		46 чел/45%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
– с высшей		15 (75%)
– первой		2 (10%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37 ед
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56ч/54%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, при необходимости прошли переподготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.