

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЮДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОГАРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

Протокол педагогического совета

МБОУ – Юдиновская СОШ

(наименование коллегиального органа управления)

от 29.12.2021 № 3

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Погарского района


А.В. Быков/


УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ – Юдиновская СОШ
(наименование образовательной организации)

от 30.12.2021г. № 123



Программа развития
МБОУ – Юдиновская СОШ
на 2022–2025 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Юдиновская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением

	Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Методический совет под руководством администрации школы.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей

	и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ общего образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы организации внеурочной деятельности, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, расширение работы

	центра Точка роста». 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100% учащихся включено в систему организации внеурочной деятельности школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Все педагоги используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. За последние годы не было несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего образования, организации внеурочной деятельности, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Организация профильного обучения. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие дистанционного образования.

	Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; советом школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ – Юдиновская СОШ (далее – школа, организация) образована в 1945 году.

Школа расположена по адресу: 243553 Брянская обл. Погарский р-он с. Юдиново ул. Новая д. 8 А Телефон: 8(483)499-56-37.

Электронный адрес: udinovo@mail.ru.

У школы нет филиалов. В ней обучают 112 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают элективные курсы и курсы внеурочной деятельности, центр «Точка роста», от Погарского ДДТ - кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 13, площадь – 611,8 м²;
- компьютерный класс, площадь – 58,5 м²;
- мастерская, площадь – 54,9 м²;
- спортивный зал – 148 м²;
- библиотека, площадь – 20 м²;
- столовая (100 посадочных мест);

- медицинский комната, площадь – 8 м²;
- лаборантская физическая, площадь – 3 м²;
- лаборантская химическая, площадь – 15,1 м²

Социальный паспорт на 01.09.2021 г.

Общие сведения о школе:

- год образования - 1945г.
- адрес: 243553 Брянская обл. Погарский р-он с. Юдиново ул. Новая д. 8 А
- контактный телефон 9-56-37
- Ковзаленко Андрей Михайлович – директор школы
- количество учащихся в школе – 112 чел.
- количество преподавателей – высшее педобразование: 16 чел – 89%; средне-специальное: 2 чел.- 11%
- классные руководители - 11чел. (высшее педобразование: 9 чел. - 82%; средне-спец.:2 чел. -18%)

Аналитическая справка:

Общая численность учащихся на начало 2021-2022 учебного года – 112

Школьная организация: «Юная Россия»

Объединения организации «Юная Россия»: «Зернышки», «Пионер», «Импульс»

Общественные объединения:

- Юные инспекторы движения
- Юнармия
- Волонтерский отряд «Перспектива».

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 3 - «Юный техник» (1-4 кл) , «Пешеходный туризм ОФП» (5-7 кл), «Пешеходный туризм» (8-11 кл)

В них занимается детей

Всего - 35

Из них на учете в ПДН - нет

Из них на внутришкольном учете - нет

С сентября 2021г. в школе открыт Центр естественно-научной направленности «Точка роста».

1. Общее число родителей - 140 чел.
2. Полных семей – 59
3. Неполных семей – 22
 - число семей, где одна мать – 21
 - число семей, где один отец – 1.
4. Количество замещающих семей (опека, приёмные семьи) - 1.
5. Количество многодетных семей – 14.
6. Количество малообеспеченных семей (состоящих на учёте в соцзащите)-
-30
7. Количество семей, где не работают оба родители – 20.
8. Количество семей, где не работает мать (без трудоустройства) – 31.
9. Количество семей, где не работает отец (без трудоустройства) – 11.
10. Количество родителей, состоящих на учёте:
 - в КДН – нет;
 - в ПДН - нет;
 - на ВШУ - нет.
11. Количество семей, где есть родители-инвалиды – нет.
12. Количество семей мигрантов (не имеющих гражданства РФ) - нет.
13. Количество семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации – нет.

Характеристика контингента обучающихся

1. Общее количество детей в школе - 112 человек.
2. Количество детей, проживающих в полных семьях - 86.
3. Количество детей, проживающих в неполных семьях (гражданский брак не учитывать) - 26.

4. Количество детей, которых воспитывает одна мать -25.
5. Количество детей, которых воспитывает один отец – 1.
6. Количество детей, находящихся в замещающих семьях –1.
7. Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 33.
8. Количество детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях (состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШУ) - нет.
9. Количество детей в семьях мигрантов (в данном учреждении) – нет.
10. Количество детей-инвалидов - 2.
11. Количество детей, пользующихся льготным питанием (в том числе дети-инвалиды, стоящие на учёте в соцзащите) – 32.
12. Количество детей на домашнем обучении – 1.
13. Количество детей 7 и 8 видов обучения (по решению ПМПК) – нет.
14. Количество детей, находящихся на диспансерном учёте - нет.
15. Число детей, состоящих на учёте:
 - в ПДН – нет;
 - на ВШУ – нет.
16. Количество детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации - нет.
17. Количество детей, имеющих условные, реальные сроки наказания – нет.

Сведения о детских объединениях школы

№	Название организации	Сведения о руководителе организации	Члены объединений (с указание классов)	Количество человек
1	«Юная Россия»	Любич Г.С.	«Зёрнышки» - 2-4 кл. «Пионер» - 5-9 кл. «Импульс» - 10-11 кл.	30 59 8

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	108	107	112
	– начальная школа	50	47	45	45
	– основная школа	55	53	51	59
	– средняя школа	8	8	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что в 2020-2021 уч.г. один обучающийся не сдал экзамены на ГИА за курс среднего общего образования, один обучающийся закончил с отличием основную школу в 2019г., а затем среднюю школу в 2021г. Наблюдается незначительное колебание в количестве обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности детей из многодетных семей:

2019 год - 29,30% от общего числа детей;

2020 год - 29,38% от общего числа детей;

2021 год - 29,46% от общего числа детей.

Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ - нет.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Юдиновский историко-археологический музей, поселковая библиотека, дом культуры. Кроме того, в районе расположены детский дом творчества, Дом Спорта «Одиссей», детская библиотека, музей «Радогощ».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом Брянской области налажено взаимоотношения: проводим экскурсии, участвуем в днях открытых дверей, организуем встречи с преподавателями учебных заведений.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций, сдачу нормативов ГТО, участие в соревнованиях).

Совместно с Юдиновским историко-археологическим музеем, поселковой библиотекой и домом культуры школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, обучающиеся участвуют в мастер-классах, экскурсиях.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 31 человек. Из них 18 – учителя, 13 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 16 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 14 чел. Первая – 3 чел. Молодой специалист – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работника

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации в полном объеме программы Центра естественно-научной направленности «Точка роста».

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации. В 2018/2019 и 2019/2020 учебном году школа заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2020/2021 учебном году школа заняла 3 место в рейтинге школ муниципалитета по спорту, а также 1 место в областных соревнованиях «Президентские состязания» среди школьников 7-х классов Брянской области (спортивное многоборье). За 2020г. было получено Благодарственное письмо педагогическому коллективу и учащимся Юдиновской СОШ Брянского регионального отделения общероссийской организации «Ветераны боевых действий России» за активное участие в патриотической акции «История в лицах», посвященной оформлению альбомов с материалами о земляках, выполнявших интернациональный долг в Республике Афганистан для передачи на вечное хранение в музей «Радогощ». В 2021/2022 учебном году школа вошла в тройку школ района, достигших наилучшего результата в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (94,4 % учителей имеют высшую и первую категорию, из них высшую – 82%)	Неполная укомплектованность материально-технической базы	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Период демографического спада в регионе
Учебный план имеет	Недостаточное количество	Есть спрос на профильное и	Недостаточное

разнообразную вариативную часть	обучающихся средней школы для необходимого набора в профильные классы	предпрофильное образование	финансирование образования и дополнительного образования
Реализуется система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Отсутствие в учебных кабинетах доступа в Интернет	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школьники успешно участвуют в районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Недостаточное количество мультимедиапроекторов и принтеров	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Большой процент педагогов школы пенсионного возраста
Учащиеся и педагоги школы имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через платформу Educont	Отсутствие ставок зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, психолога, логопеда, педагогов допобразования, соцпедагога, библиотекаря	Школа участвует в конкурсах	
Высокий уровень охвата обучающихся допобразованием (87%)		На базе школы открыт и функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста»	

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Октябрь 2021	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор, зам. директора по УВР	Октябрь, декабрь 2021	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор	Январь-февраль 2022	Отчет на совещании	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	

	литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Директор	Ежегодно до 1 сентября 2022-2027г.	Комплекты учебников	
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования с учетом возможностей центра «Точка роста»	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор Заместитель директора по УВР	Первое полугодие 2022	Локальные акты	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ	Директор Отв. за антитеррористическую защищенность	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор Отв. за антитеррористическую защищенность	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Отв. за антитеррористическую защищенность	В соответствии с планом	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой

	направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Все работники могут использовать дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности