

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
Юдиновская средняя общеобразовательная школа**

Выписка
из основной общеобразовательной программы начального общего
образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей начальных
классов
Протокол от «28» августа
2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР С.К.
Двоеконко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Киноуроки в школах России»
(направление «Коммуникативная деятельность»)

для уровня начального общего образования

Срок освоения: 4 года (с 1 по 4 класс)

Составители: Новицкая С.В.
Бояринова А.П.
Лысенко Н.А.
Вайсера В.В.
учителя начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.
Директор А.М.Ковзаленко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение
следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать

их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

1.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1.

Введение.

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальный проект «Открытие радости».

Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Самоанализ: могу ли я приносить радость людям?

Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба. Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».

Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро. Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость.

Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог». Социальный проект.

Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»

2 класс

Раздел 1.

Введение.

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). Социальная практика.

Тема 2. «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения) Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика. Творческий проект.

Тема 4. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания) Социальная практика. Открытка ко Дню защитника

Отечества.

Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика

Тема 8. «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика

Тема 9. «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга) Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»

3 класс

Раздел 1.

Введение.

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Песня ветра». Знакомство с понятием: дружелюбие.

Тема 2. Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор Социальная практика.

Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Просмотр фильма «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыстие Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Честь имею» Знакомство с понятием: честь. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика.

4 класс

Раздел 1.

Введение.

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Первое дело»». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд. Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам. Социальная практика.

Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность
Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Просмотр фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятием: милосердие. Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

Тема 7. Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность).
Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Планируемые результаты

В результате обучающиеся обретут положительные качества личности и получат навыки организации социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

В результате реализации программы обучающиеся должны знать:

1. Источники наших нравственных знаний.
2. О совести как основе нравственности.
3. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать заповеди.
3. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
8. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«ЭРА»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
2	Радость за другого, кинофильм «Мандарин».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
3	Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
4	Добро. Фильм «Новогодний подарок».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
5	Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
6	Мужество. Киноурок «Шайба»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
7	Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
8	Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»	5	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
	Итого	33		

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Хорошие песни»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org

			практика	
2	«Друг в беде не бросит»	44	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
3	«Мой танец»	3	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
4	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
5	«Чистодей»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
6	«Ванька - адмирал»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
7	«Экзамен»	3	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
8	«Мой друг Дима Зорин»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
9	«Лошадка для героя»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
	Итого	34		

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Песня ветра».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
2	«Три солнца»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
3	«Трудный выбор».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная	kinouroki.org

			практика	
4	«С Новым годом, Раиса Родионовна	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
5	«За руку с Богом».	3	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
6	«Честь имею»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
7	«8 Марта»		Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
8	«Стеша»	3	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
9	«Редкий вид»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
	Итого	34		

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Первое дело»».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
2	«Пять дней»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
3	«Другой мир»	3	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
4	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
5	«Музыка внутри».	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная	kinouroki.org

			практика	
6	«Звезды из колодца»	3	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
7	«8 Марта»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
8	«Стеша»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
9	«Редкий вид»	4	Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика	kinouroki.org
	Итого	34		