

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Юдиновская средняя общеобразовательная школа**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего и среднего образования образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол  
от "28" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.К. Двоеконко  
"29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Киноуроки в школах России»**

Уровень: основное общее ,среднее общее образование

Срок освоения: 7 лет (с 5 по 11 класс)

Составитель : Хатненко Э. В.  
учитель истории и обществознания

Выписка верна  
"31" августа 2023 г.  
Директор\_\_\_\_\_ А.М. Ковзаленко

## **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-11 классах.

**Актуальность данной программы** вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Цель-** создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» рассчитана на 28 часов и предполагает проведение занятия один раз в две недели. в н. Срок реализации 7лет (5-11 класс):

5 класс – 7 ч, 6 класс – 7 часов, 8класс – 7 часов, 9 класс – 7 часов, 10 класс – 7часов, 11 класс – 7 часов.

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Введение.**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

#### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1.** Коллективизм . Киноурок «Дом». Знакомство с понятием: коллективизм . Социальная практика «Трудовой десант».

**Тема 2.** Созидательный труд, кинофильм «Пять дней». Знакомство с понятием созидательный труд.

Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3.** Справедливость. Киноурок «Великий». Знакомство с понятием: справедливость. Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».

**Тема 4.** Благодарность, признательность.«С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)Социальная практика «Подари тепло людям».

**Тема 5.**Целеустремленность Киноурок «Школьные ботаны»  
Знакомство с понятием: честь. Социальный проект. «Мои увлечения»

**Тема 6.** Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 7.** Экология снаружи- экология внутри. Фильм «Стеша». Знакомство с понятием: экология Социальный проект. Зеленый десант

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Введение.**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

#### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1.** Коллективизм . Киноурок «Дом». Знакомство с понятием: коллективизм . Социальная практика «Трудовой десант».

**Тема 2.** Созидательный труд, кинофильм «Пять дней». Знакомство с понятием созидательный труд.

Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3.** Стойкость, выносливость. Киноурок «Мост». Знакомство с понятием: стойкость , выносливость. Социальный творческий проект. Коллаж «Мои увлечения».

**Тема 4.** Благодарность, признательность. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) Социальная практика «Подари тепло людям».

**Тема 5.** Единство слова и дела Киноурок «Интервью с неудачником» Знакомство с понятием: единство слова и дела. Социальный проект. День добрых дел.

**Тема 6.** Самооборона, самозащита. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7.** Наблюдательность, внимательность. Фильм «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

## **7-9 класс**

### **Раздел 1. Введение.**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1.** Целеустремленность. Киноурок «Школьные ботаны». Знакомство с понятием: целеустремленность. Социальная практика «Трудовой десант».

**Тема 2.** Созидательный труд . Киноурок «Пять дней». Знакомство с понятием: созидательный труд. Социальная практика «Помоги ближнему».

**Тема 3.** Стойкость, выносливость. Киноурок «Мост». Знакомство с понятием: выносливость , стойкость. Социальная практика «».

**Тема 4.** Счастье. Киноурок «Живой». Знакомство с понятием: целеустремленность . Социальная практика «Трудовой десант».

**Тема 5.** Солидарность. Киноурок «Крылья». Знакомство с понятием: солидарность . Социальная практика «Оформление школьного стенда».

**Тема 6.** Самоотверженность . Киноурок «Батыр». Знакомство с понятием: самоотверженность. Социальная практика «Сад Победы».

**Тема 7.** Целеустремленность . Киноурок «Навсегда»

Знакомство с понятием: смелость , отвага. Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»

## 10-11 класс

### Раздел 1.

#### Введение.

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

#### Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

**Тема 1.** Целеустремленность. Киноурок «Школьные ботаны». Знакомство с понятием: целеустремленность. Социальная практика «Трудовой десант».

**Тема 2.** Созидательный труд. Киноурок «Пять дней». Знакомство с понятием: созидательный труд. Социальная практика «Помоги ближнему».

**Тема 3.** Стойкость, выносливость. Киноурок «Мост». Знакомство с понятием: выносливость, стойкость. Социальная практика «».

**Тема 4.** Счастье. Киноурок «Живой». Знакомство с понятием: целеустремленность. Социальная практика «Трудовой десант».

**Тема 5.** Солидарность. Киноурок «Крылья». Знакомство с понятием: солидарность. Социальная практика «Оформление школьного стенда».

**Тема 6.** Самоотверженность. Киноурок «Батыр». Знакомство с понятием: самоотверженность. Социальная практика «Сад Победы».

**Тема 7.** Целеустремленность. Киноурок «Навсегда»

Знакомство с понятием: смелость, отвага.  
Социальная практика «Открытие ко Дню Победы»

## 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Метапредметные результаты**

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции; – прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей; – находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

### **Предметные результаты**

В результате обучающиеся обретут положительные качества личности и получат навыки организации социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

*В результате реализации программы обучающиеся должны знать:*

1. Источники наших нравственных знаний.
2. О совести как основе нравственности.
3. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

*Уметь:*

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать заповеди.
3. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
8. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

### Тематическое планирование

#### 5класс

| № | Наименование разделов и тем программы                                    | Кол-во часов | Формы проведения занятия                         | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Коллективизм .Киноурок «Дом»                                             | 1            | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 2 | Созидательный труд, кинофильм «Пять дней».                               | 1            | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 3 | Справедливость. Киноурок «Великий».                                      | 1            | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 4 | Благодарность, признательность. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна». | 1            | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 5 | Целеустремленность Просмотр фильма «Школьные ботаны».                    | 1            | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 6 | Наблюдательность, внимательность. Киноурок «8 марта»                     | 1            | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 7 | Экология наружи- экология внутри. Фильм «Стеша».                         | 1            | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |

**Тематическое планирование**  
**6 класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b>                             | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы проведения занятия</b>                  | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Целеустремленность. Киноурок «Школьные ботаны»                           | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 2        | Созидательный труд, кинофильм «Пять дней».                               | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 3        | Стойкость, выносливость. Киноурок «Мост»                                 | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 4        | Благодарность, признательность. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна». | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 5        | Единство слова и дела. Киноурок «Интервью с неудачником»                 | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 6        | Счастье. Просмотр фильма «Звезды из колодца».                            | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 7        | Наблюдательность, внимательность. Киноурок «8 марта»                     | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |

**Тематическое планирование**  
**7-9класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы проведения занятия</b>                  | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|----------|------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Целеустремленность. Киноурок «Школьные ботаны» | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 2        | Созидательный труд, кинофильм «Пять дней».     | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 3        | Стойкость, выносливость. Киноурок «Мост»       | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение,                     | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |

|   |                                             |   |                                                  |                                                  |
|---|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                             |   | социальная практика                              |                                                  |
| 4 | Счастье. Киноурок «Живой»                   | 1 | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 5 | Солидарность. Фильм «Крылья»                | 1 | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 6 | Самоотверженность. Просмотр фильма «Батыр». | 1 | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |
| 7 | Смелость, отвага. Киноурок «Навсегда»       | 1 | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a> |

**Тематическое планирование  
10-11класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы проведения занятия</b>                  | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|----------|------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Целеустремленность. Киноурок «Школьные ботаны» | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 2        | Созидательный труд, кинофильм «Пять дней».     | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 3        | Стойкость, выносливость. Киноурок «Мост»       | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 4        | Счастье. Киноурок «Живой»                      | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 5        | Солидарность. Фильм «Крылья»                   | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 6        | Самоотверженность. Просмотр фильма «Батыр».    | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение, социальная практика | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |
| 7        | Смелость, отвага. Киноурок «Навсегда»          | 1                   | Просмотр фильма, обсуждение,                     | <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>      |

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | социальная<br>практика |  |
|--|--|--|------------------------|--|