

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Юдиновская средняя общеобразовательная школа**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей гуманитарного цикла
Протокол
от "28" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.К. Двоеконко
"29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Уровень: среднее общее образование

Срок освоения: 2 года (с 10 по 11 класс)

Составитель : Хатненко Э. В.
учитель истории и обществознания

Выписка верна : 31.08.2023 г.

Директор _____ А.М. Ковзаленко

2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

владение знанием об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание учебного курса

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (6ч)

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Формы организации работы : Активная лекция

Виды деятельности :Познавательная деятельность: знакомство с новым курсом и новыми понятиями

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5ч)

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок РОКЕХ.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Формы организации работы : Групповая ,семинарские занятия ,рассказ с элементами беседы., информационно-просветительская.

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4ч)

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Формы организации работы : Групповая ,семинарские занятия ,рассказ с элементами беседы., информационно-просветительская.

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6ч)

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Формы организации работы : Групповая ,семинарские занятия ,рассказ с элементами беседы.

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч)

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием

Формы организации работы : Групповая ,семинарские занятия ,рассказ с элементами беседы.

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (6ч)

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения

минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Формы организации работы : Групповая ,семинарские занятия ,рассказ с элементами беседы.

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (3ч)

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Формы организации работы : Побуждающий диалог, информативная беседа, практические занятия

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов.

11 класс

Раздел 1. Инвестиции, инвесторы, риски Финансовый капитал. Виды финансового рынка. Особенности регулирования финансового рынка в период кризиса. Риски и возможности во время финансового кризиса. Акции, облигации, государственные облигации, паевые инвестиционные фонды, сберегательные сертификаты. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонта инвестирования и уровня допустимого риска. Управление инвестиционным портфелем. Выбор стратегии инвестиций. Инвестиции и операции в цифровой среде. Выбор актива и времени сделки. Арбитраж. Хеджирование. Диверсификация. Эффективное использование активов и пассивов. Индивидуальный инвестиционный счет. Подходы к управлению финансовыми рисками. Финансовая дисциплина.

Формы организации работы : Побуждающий диалог, информативная беседа, практические занятия

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов

Раздел 2. Профессия и финансовое благополучие человека Риски здоровья, риски выбора региона или страны, риски выбора компании или смены рабочего места. Формирование фундамента для будущего, экономия за счёт наёмного работника, пенсии, здравоохранение, штрафы, изъятия, биржа труда, пособие по безработице. Требования официального трудоустройства. Риски семьи. Комплексное финансовое обслуживание. Заработная плата. Премияльные выплаты и поддержка наёмного работника.

Формы организации работы : Побуждающий диалог, информативная беседа, практические занятия

Виды деятельности: Познавательная деятельность :просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Основы финансовой грамотности для 10 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся среднего общего образования: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» (6ч)		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Семейный бюджет: что делать, чтобы хватило денег?»	1
2	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов	1
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
5	Игра «Как взять кредит и не разориться?»	1
6	Викторина. Решение практических задач и тестов.	1
Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» (5ч)		
7	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1
8	Игра «Как сохранить и преумножить денежные накопления»	1
9	Граждане на рынке ценных бумаг	1
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1

	и общие фонды банковского управления	
11	Операции на валютном рынке: риски и возможности. Викторина	1
	Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» (4ч)	
12	Что такое налоги и почему их нужно платить. Решение задач по оплате налогов.	1
13	Основы налогообложения граждан	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1
15	Решение практических задач и тестов. Викторина.	1
	Модуль 4. Страхование: «Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»(6ч)	
16	Страховой рынок России: кратко о главном. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1
17	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
18	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1
19	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
20	Игра «Как обезопасить личный бюджет посредством страхования»	1
21	Решение практических задач и тестов. Викторина.	1
	Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (5ч)	
22	Игра «С чего начать свой бизнес?»	1
23	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план	1
24	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Расчеты	1
25	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
26	Выводы: С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Викторина	1
	Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6ч)	
27	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
28	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
29	Виды финансовых пирамид	1
30	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
31	Игра «Финансовые мошенники. Как распознать и не стать жертвой»	1
32	Итоговое тестирование	1
	Модуль 7 .«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (2ч)	

33	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1
34	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Основы финансовой грамотности для 11 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся среднего общего образования: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Модуль 1. «Инвестиции, инвесторы, риски» (24ч)		
1.1	Инструктаж по ТБ. Финансовый рынок	5
1.2	Портрет инвестора в современном мире	2
1.3	Сделки с инвестиционными активами	2
1.4	Первоначальные навыки инвестирования	4
1.55	Финансовые технологии для инвестиций	4
1.6	Управление инвестиционным портфелем и рисками	4
1.7	История финансовых кризисов	3
2.Профессия и финансовое благополучие человека (10ч)		
1		
2.1	Выбор профессии	2
2.2	Ценности и трудовая деятельность	2
2.3	Профессиональная мобильность	2
2.4	Финансовые отношения с работодателем	3
2.5	Итоговое тестирование.	1

