

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Юдиновская средняя общеобразовательная школа**

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол от "28" 08.2023 г.  
№1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.К. Двоеконко  
"29" 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Родная (русская) литература»

(базовый уровень)  
для основного общего образования

Срок освоения: 3 года ( 7-9 класс)

Составители:  
Карманова А.Н.  
Любич Г.С.

учителя родной  
литературы (русской)

Выписка верна 31.08.2023  
Директор А.М.Ковзаленко

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Родная (русская) литература» для основного общего образования разработана на основе

### - нормативных документов:

1. Закона об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. №19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
5. Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"»
6. Приказа Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

### - информационно-методических материалов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))
2. Программа предмета «Родная литература (русская)» 7-9 классы. Авторы: Н. В. Беляева, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; М. А. Аристова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н. Критарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Москва 2020 г.

### - учебных материалов:

1. Родная русская литература: 7-9 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н. В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021 г.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей

гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

#### **Описание места предмета «Родная (русская) литература» в учебном плане**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7класс	0,5	18	18
8 класс	0,5	17	17
9 класс	0,25	8	8

**Формы** проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

**Система оценивания** – в виде отметок по 5-балльной шкале

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### 2.1. Личностные результаты освоения учебного предмета

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи).

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Метапредметные результаты.**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (определять целевые ориентиры, формулировать адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое и наоборот;

5. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

## **Предметные результаты:**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

## **Содержание учебного предмета Родная литература (русская)**

7 КЛАСС (18 ч)

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч)**

#### **Преданья старины глубокой**

Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

#### **Города земли русской**

Сибирский край. В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

#### **Родные просторы**

Русское поле. И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле». Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5ч)**

#### **Праздники русского мира**

Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак».

#### **Тепло родного дома**

Русские мастера. С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент). В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина**

На Первой мировой войне. С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

#### **Загадки русской души**

Долюшка женская. Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

#### **О ваших ровесниках**

Взрослые детские проблемы. А. С. Игнатова. «Джинн Сева». Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

#### **Лишь слову жизнь дана**

Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не стареет...»

8 класс

## **РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)**

### **Преданья старины глубокой .**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)

Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

### **Города земли русской .**

По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»

### **Родные просторы**

Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)

## **РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)**

### **Праздники русского мира**

Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»

### **Тепло родного дома**

Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)

## **РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч.)**

### **Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)

### **Загадки русской души**

Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»

### **О ваших ровесниках**

Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

## **Лишь слову жизнь дана**

Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»

9 КЛАСС (8 ч)

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (3 ч)**

#### **Преданья старины глубокой**

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. **Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). **В. А. Жуковский**. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). **А. С. Пушкин**. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). **М. И. Цветаева**. «Генералам двенадцатого года». **И. И. Лажечников**. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

#### **Города земли русской**

Петербург в русской литературе. **А. С. Пушкин**. «Город пышный, город бедный...». **О. Э. Мандельштам**. «Петербургские строфы». **А. А. Ахматова** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»). **Д. С. Самойлов**. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»). **Л. В. Успенский**. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»).

#### **Родные просторы**

Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). **П. А. Вяземский**. «Степь». **И. З. Суриков**. «В степи». **А. П. Чехов**. «Степь» (фрагмент).

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (2ч)**

#### **Праздники русского мира**

Августовские Спасы. **К. Д. Бальмонт**. «Первый спас». **Б. А. Ахмадулина**. «Ночь упаданья яблок». **Е. А. Евтушенко**. «Само упало яблоко с небес...». **Е. И. Носов**. «Яблочный спас».

#### **Тепло родного дома**

Родительский дом. **А. П. Платонов**. «На заре туманной юности» (главы). **В. П. Астафьев** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести). «Последний поклон».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина**

Великая Отечественная война. **Н. П. Майоров**. «Мы». **М. В. Кульчицкий**. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» **Ю. М. Нагибин**. «Ваганов». **Е. И. Носов**. «Переправа».

#### **Загадки русской души**

Судьбы русских эмигрантов. **Б. К. Зайцев**. «Лёгкое бремя». **А. Т. Аверченко**. «Русское искусство».

#### **О ваших ровесниках**

Прощание с детством. **Ю. И. Коваль**. «От Красных ворот» (фрагмент).

#### **Лишь слову жизнь дана**

«Припадаю к великой реке...». **И. А. Бродский**. «Мой народ». **С. А. Каргашин**. «Я – русский! Спасибо, Господи!..».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование по родной литературе (русской) для 7-9 класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего образования, создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол – во часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6ч.)</b>		
<b>Преданья старины глубокой</b>		
1.	Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...».	1
2.	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1
<b>Города земли русской</b>		
3.	Сибирский край. В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).	1
4.	А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	1
<b>Родные просторы</b>		
5.	Русское поле. И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле».	1
6.	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).	1
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)</b>		
<b>Праздники русского мира</b>		
7.	Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).	1
8.	А. П. Чехов. «Казак».	1
<b>Тепло родного дома</b>		
9.	Русские мастера. С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).	1
10.	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	1
11.	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».	
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)</b>		
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
12.	На Первой мировой войне. С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1
<b>Загадки русской души</b>		

13.	Долюшка женская. Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...».	1
14.	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1
<b>О ваших ровесниках</b>		
15.	<i>Годовая промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.</i> Взрослые детские проблемы. А. С. Игнатова. «Джинн Сева».	1
16.	Анализ итогового теста. Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1
<b>Лишь слову жизнь дана</b>		
17.	Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	6
1.1	Преданья старины глубокой	2
1.2	Города земли русской	2
1.3	Родные просторы	2
2	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	4
2.1	Праздники русского мира	2
2.2	Тепло родного дома	2
3	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	7
3.1	Не до ордена – была бы Родина	1
3.2	Загадки русской души	2
3.3	О ваших ровесниках	2
3.4	Лишь слову жизнь дана	1
4	Итоговая промежуточная аттестация	1

### 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол – во часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (3ч.)</b>		
<b>Преданья старины глубокой</b>		
1.	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня) В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1
<b>Города земли русской</b>		
2.	<i>Петербург в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы», А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»)	1
<b>Родные просторы</b>		
3.	<i>Степь раздольная:</i> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь», И. З. Суриков. «В степи», А. П. Чехов. «Степь»	1

	(фрагмент)	
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (2 ч)</b>		
<b>Праздники русского мира</b>		
<b>4.</b>	<b><i>Августовские Спасы:</i></b> К. Д. Бальмонт. «Первый спас», Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок», Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...», Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1
<b>Тепло родного дома</b>		
<b>5.</b>	<b><i>Родительский дом:</i></b> В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 ч)</b>		
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
<b>6.</b>	<b><i>Годовая промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.</i></b> <b><i>Великая Отечественная война:</i></b> Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	1
<b>Загадки русской души</b>		
<b>7.</b>	Анализ контрольной работы. <b><i>Судьбы русских эмигрантов:</i></b> Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя», А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1
<b>О ваших ровесниках</b>		
<b>8.</b>	<b><i>Прощание с детством:</i></b> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1