

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Юдиновская средняя общеобразовательная школа**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей естественно-
научного цикла
Протокол
от "28" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.К. Двоеконко
"29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)

Уровень: основное общее образование

Срок освоения: 1 год (6 класс)

Составитель : Черненко Л. Г.
учитель биологии и химии

Выписка верна
"31" августа 2023 г.

Директор _____ /А.М. Ковзаленко/

2023 год

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 часа)

«Живая и неживая природа вокруг нас»

Отличия живой природы от объектов неживой природы. Сравнение живых и неживых объектов. Значение и многообразие проявлений жизни на Земле.

Экскурсия в парковую зону (пришкольный участок) «Многоцветье жизни».

Тема 1. «Без растений - никуда» (9 часов)

Практически значимые группы растений для человека, растения выращиваемые человеком. Растения, используемые в пищу: овощи, фрукты и ягоды, злаки. Витамины естественные и искусственные. Правильное питание.

Лекарственные, декоративные и комнатные растения.

Растения перечисленных групп, произрастающие на территории Смоленской области.

Практическая работа № 1 «Сотвори красоту сам». Изучение декоративных растений, составление цветочных композиций, икебана.

Практическая работа № 2 «Я умею и могу ухаживать за комнатными растениями».

Практическая работа № 3 «Размножение комнатных растений».

Лабораторная работа № 1 «Из чего ты, каша?». Знакомство со злаковыми растениями и зерновыми культурами.

«Во саду ли в огороде». Изучение многообразия овощных культур и их значения для человека.

Конкурс-презентация «Мой любимый фрукт». Изучение многообразия фруктово-ягодных культур и их значения для человека.

Праздник урожая «Щедрая осень».

Тема 2. «Растения - наши зеленые соседи по планете» (7 часов)

Климатические особенности различных мест произрастания растений. Отличительные особенности растений леса, луга, водоема, степи, пустыни. Основные представители этих групп (на примере 5-6 растений). Климатические зоны Брянской области, преобладающие виды растений. Редкие и исчезающие растения. Красная книга растений Брянской области.

Виртуальная экскурсия №1 «Изучение растений леса» (на примере 5-6 растений).

Виртуальная экскурсия. №2 «Изучение растений луга».

Виртуальная экскурсия №3 «Изучение растений водоема».

Виртуальная экскурсия №4 «Изучение растений степи».

Биологическая гостиная «Кактусы - гости из пустыни». Особенности растений пустыни и правила ухода за кактусами.

Итоговая зачетная игра «Все ли я знаю о растениях?».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Соблюдение правил поведения в природе;
- Осознание ценности живых организмов и необходимости бережного отношения к окружающей среде;
- Развитие эстетического восприятия живой природы;
- Формирование ответственного отношения к учению и труду;
- Формирование познавательного интереса к изучению предмета;
- Развитие навыков обучения;
- Формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе и дома; уважительного отношения к старшим и младшим товарищам;
- Формирование доброжелательного отношения к мнению другого человека, умение слушать и слышать другое мнение;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности.

Метапредметные результаты

- Организовывать учебную деятельность планировать свою деятельность под руководством учителя, родителей;
- Составлять план работы;
- Участвовать в групповой работе (малая группа, класс);
- Выполнять лабораторные и практические работы под руководством учителя;
- Осуществлять поиск дополнительной информации на бумажных и электронных носителях;
- Работать с текстом параграфа и его компонентами;
- Составлять план ответа;
- Составлять вопросы к тексту, разбивать его на отдельные смысловые части. Делать подзаголовки;
- Работать с биологическими объектами. Узнавать изучаемые объекты на рабочих пособиях, в природе;
- Оценивать свой ответ, свою работу, а как же работу одноклассников.

Предметные результаты

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно- научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой

природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха.

Тематическое планирование

Ном ер п/п	Тема	Кол -во час ов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Экскурсия «Многоцветье жизни».	1	Эвристическая беседа, заполнение таблицы, работа с наглядным материалом. Демонстрация рисунков, кино- и видеопроодукции. Дидактическая игра «Отгадай, кто?»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-tb-na-urokah-biologii-1302109.html https://www.uchportal.ru/load/196-1-0-72320
2	«Тема I. «Без растений - никуда»	9	Наблюдение, сравнение, демонстрация объектов, работа в парах (изучение конкретной плодовой культуры). Конкурсное задание «Сделай рекламу твоего фрукта».	https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/biologiya-nauka-o-zhivoy-prirode?block=player
3	Тема 2.«Растения - наши зеленые соседи по планете»	7	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация	https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-anatomicheskoe-sravnenie-rasteniy-raznoy-mestnosti-3594973.html

